

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED050194	<b>Créditos:</b>	40
<b>Materia:</b>	PROPEDÉUTICA MÉDICA Y QUIRÚRGICA		
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas		
<b>Instituto:</b>	ICB		
<b>Nivel:</b>	INTERMEDIO		
<b>Horas:</b>	300hrs.	150 hrs.	150 hrs.
	Totales	Teoría	Práctica
			<b>Tipo:</b> Curso

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**

Anatomía Humana I, Histología General, Fisiología Gral. Y Biofísica, Anatomía Humana II, Fisiología Humana I, Embriología, Histología Médica, Bioquímica Gral., Fisiología Humana II, Microbiología I, Parasitología, Bioquímica Médica, Microbiología II, Farmacología Aplicada I, Bioestadística, Salud Pública I, Epidemiología, Salud Pública II.

**Consecuentes:**

Introducción a la Terapéutica Quirúrgica, Nos. Quirúrgica, Nos. y Clínica de Psiquiatría, Nos. Cardiología, Nos. Digestivo, Nos. Respiratorio, Nos. Neurología, Nos. Renal y Urología, Nos. Ortopedia y Traumatología, Nos. Pediatría, Nos. Ginecología, Nos. Obstetricia y Nos. Dermatología.

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**

De anatomía, fisiología celular y humana, bioquímica, parasitología y microbiología, Histología.

**Habilidades y destrezas:**

Disciplina y entrega absoluta al estudio de la medicina aplicada en la cabecera del enfermo. Confianza en sí mismo y manejo de equipo de cómputo.

**Actitudes y Valores:**

Ser inquisitivo y crítico tener capacidad indagatoria y de autoaprendizaje. Disciplinado y respetuoso, de gran solvencia moral.

#### **IV. Propósitos generales**

Que el alumno desarrolle la habilidad de interrogar y explorar clínicamente al paciente para evaluarlo, así como describir en un lenguaje técnico médico los resultados de este interrogatorio y exploración en forma ordenada, práctica y sencilla, desde los antecedentes del paciente hasta el plan terapéutico.

#### **V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**

**Conocimiento:**

Principios y fundamentos de la propedéutica clínica y quirúrgica. Principales tipos de historia clínica (escuela francesa y sistema orientado por problemas). Tipo de interrogatorio enfocados a los diferentes aparatos y sistemas. Técnicas de exploración física y técnicas especiales de valoración para casos específicos (ej. Posición de Siem's, técnica de eversión palpebral, etc.)

**Habilidades:**

Para la lectura y para el manejo de equipo auxiliar de diagnóstico (baumanómetro, estetoscopio, oftalmoscopio, otoscopio, rinoscopio, laringoscopio)

**Actitudes y valores:**

Puntualidad, disciplina, pulcritud, honorabilidad y respeto.

**Problemas que puede solucionar:**

Puede efectuar una historia clínica y exploración física completa de un paciente, concluir los diagnósticos probables y aplicar la terapéutica más conveniente, médica o quirúrgica dentro del área de competencia de la medicina general.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Conferencia

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:**

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector Multimedia

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. GENERALIDADES, DEFINICION, FINALIDADES E HISTORIA DE LA PROPEDEUTICA	12
2. INTERROGATORIO DEL PADECIMIENTO ACTUAL, DE APARATOS, SISTEMAS Y ANTECEDENTES	44
3. GENERALIDADES DE EXPLORACIÓN CLÍNICA	12
4. EXPLORACIÓN DE PARES CRANEALES	8
5. EXPLORACIÓN DE CRÁNEO Y CARA	18
6. EXPLORACIÓN DE CUELLO	4
7. EXPLORACION DE TÓRAX, REGIÓN PRECORDIAL Y MAMAS	24
8. EXPLORACIÓN DE SISTEMA NERVIOSO	14
9. EXPLORACIÓN DE ABDOMEN	20
10. EXPLORACIÓN DE MIEMBROS TORÁCICOS Y PÉLVICOS	8
11. PROCEDIMIENTOS AUXILIARES	6
12. ESTUDIO DE LOS SÍNDROMES PRINCIPALES	6
13. EXPLORACIÓN DE COLUMNA VERTEBRAL	2

14. EVALUACIÓN (3)	12
15. PRÁCTICAS CON ENFERMOS	100

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: NO

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 90 %

Reportes de lectura:	%
Prácticas:	%
Participación:	5 %
Otros:	
ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	5 %

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. SUROS, J. Semiología médica y técnica exploratoria, Editorial Salvat, 14ava. Edición, Barcelona España, 8va edición año 2001.

### B) Bibliografía de lengua extranjera

1. BATES, BARBARA. Propedéutica médica, Editorial Interamericana, 10ma edición año 2010

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. MARTIN ABREU LUIS, Fundamento del diagnóstico, Editorial Francisco Méndez O., 3era edición año 2003

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

En este curso, el estudiante obtiene los fundamentos teóricos y prácticos para enfrentar la relación médico-paciente, como son la anamnesis y la exploración como herramientas metodológicas que le permitan construir un diagnóstico presuncional y posteriormente a un diagnóstico final con el objetivo de elaborar una buena historia clínica. Este curso constituye, después de que el alumno cursó sus materias básicas, el inicio del estudio clínico del paciente. El curso dura un semestre con actividades tanto teóricas como practicas en el enfermo, siendo su campo clínico el Hospital General de Cd. Juárez. Operativamente, el grupo principal se divide en 3 subgrupos, cada uno a cargo de un maestro, el cual enseñara la práctica de la teoría aplicada en el paciente, dentro del área hospitalaria.

## XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: MEDICO ESPECIALISTA

b) Área: CIRUGIA, MEDICINA INTERNA, ETC.

c) Experiencia: PROFESIONAL MINIMA DE DOS AÑOS, CON ENTRENAMIENTO DOCENTE Y FACILIDAD PARA LA ENSEÑANZA.

Fecha de Revisión

3/07/2011